

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Рубцовска

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШУМО учителей  
математического и естественно-  
научного цикла

Руководитель ШУМО

---

Медведева Л.Н.  
Протокол № 1 от «26» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 23»

---

Ямилов Ю.Ю.  
Приказ № 252 от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа**

по предмету «Алгебра»

(образовательная область: математика и информатика)

8 класса, основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Волошина Анастасия Сергеевна,  
учитель математики

г. Рубцовск  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 8 класса разработана на основе:

1. Авторской программы по алгебре для 8 класса Т.А.Бурмистровой, М.: Просвещение, 2020 к учебнику С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкини др. М.: Просвещение, 2020 г.;
2. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» 2023-2024 учебного года;
3. Календарного учебного графика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023-2024 учебный год.

### Цели изучаемого курса:

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении алгебраических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

### Задачи:

- формирование личности учащегося;
- развитие его логического мышления;
- умения ясно, точно и компетентно излагать свои мысли;
- аргументировать высказанные утверждения;
- всестороннее развитие творческих способностей учащегося.

### Учебно-методический комплекс, используемый для реализации рабочей программы

1. Авторская программа по математике для общеобразовательных учреждений Т.А.Бурмистровой «Алгебра» 8 класс М. «Просвещение» 2020;
2. Алгебра-8 :учебник для общеобразовательных учреждений С.М.Никольский ,М.К. Потапов, Н.Н. Решетников , А.В.Шевкин,М., «Просвещение» ,2020 г
3. Алгебра. Методические рекомендации.8 класс/ М.К. Потапов, А.В.Шевкин М. «Просвещение», 2020
4. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс /М.К. Потапов, А.В.Шевкин М. «Просвещение», 2020
5. Алгебра. 8 класс. Дидактические материалы/ М.К. Потапов, А.В.Шевкин М. «Просвещение», 2020

### Режим занятий

Авторская программа рассчитана для проведения 102 часа, 3 учебных часа в неделю в течение учебного года. Рабочая программа разработана на 102 часа, в соответствии с авторской программой. Количество контрольных работ – 7, одна из которых – итоговая

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организация учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля оценки результатов своей деятельности;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
- Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- Формирование и умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения;

### **Характеристика класса**

Рабочая программа разработана для учащихся 8А,8Б,8В классов, в которых обучаются учащиеся с различной мотивацией: мотивированные, со слабой мотивацией, слабоуспевающие. Исходя из способностей учащихся, учебный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей каждого. В ходе работы используются различные виды и формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, контрольные работы.

### **Формы организации учебного процесса**

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, контрольные работы. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способа обучения**.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского **методов обучения**.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, демонстрационные приборы.); организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал, сборники задач )

**В основе обучения – системно – деятельностный подход.**

# Содержание учебного материала в 7-9 классах

## Числа

**Рациональные числа.** Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

**Иррациональные числа.** Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре.

Иррациональность числа  $\sqrt{2}$ . Применение в геометрии.

## Тождественные преобразования

**Числовые и буквенные выражения.** Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.

**Целые выражения.** Степень с натуральным показателем и её свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем. Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращённого умножения: разность квадратов, квадрат суммы и квадрат разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки.

**Дробно-рациональные выражения.** Степень с целым показателем. Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.

**Квадратные корни.** Арифметический квадратный корень. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни: умножение, деление, вынесение множителя из-под знака корня.

## Уравнения и неравенства

**Равенства.** Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.

**Уравнения.** Понятия уравнения и корня уравнения.

**Линейное уравнение и его корни.** Решение линейных уравнений.

**Квадратное уравнение и его корни.** Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения. Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения.

**Дробно-рациональные уравнения.** Решение простейших дробно-линейных уравнений.

**Системы уравнений.** Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными. Понятие системы уравнений. Решение системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод подстановки.

**Неравенства.** Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. Проверка справедливости неравенств при заданных значениях переменных. Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Решение линейных неравенств

**Системы неравенств.** Системы неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной: линейных, *квадратных*. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств.

## Функции

**Понятие функции.** Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. График функции. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач. Значение функции в точке. Свойства функций: область определения, множество значений, нули, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения. Исследование функции по её

графику. **Линейная функция.** Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от её углового коэффициента и свободного члена.

**Квадратичная функция.** Свойства и график квадратичной функции(параболы).

Нахождение нулей квадратичной функции.

**Обратная пропорциональность.** Свойства функции  $y = \frac{k}{x}$ . Гипербола.

**Графики функций.** Графики функций

$$y = a + \frac{k}{x+b}, y = \sqrt{x}, y = \sqrt[3]{x}, y = |x|.$$

**Последовательности и прогрессии.** Числовая последовательность. Примеры числовых последовательностей. Бесконечные последовательности. Арифметическая прогрессия и её свойства. Геометрическая прогрессия.

### Решение текстовых задач

**Задачи на все арифметические действия.** Решение текстовых задач

арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задач.

**Задачи на покупки, движение и работу.** Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объёмов выполняемых работ при совместной работе.

**Задачи на части, доли, проценты.** Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли.

Применение пропорций при решении задач.

**Логические задачи.** Решение логических задач.

**Основные методы решения текстовых задач:** арифметический, алгебраический, перебор вариантов.

### Статистика и теория вероятностей

**Статистика.** Табличное и графическое представление данных, столбчатые и круговые диаграммы, графики, применение диаграмм и графиков для описания зависимостей реальных величин, извлечение информации из таблиц, диаграмм и графиков. Описательные статистические показатели числовых наборов: среднее арифметическое, наибольшее и наименьшее значения. Меры рассеивания: размах.

Случайная изменчивость. Изменчивость при измерениях.

**Случайные события.** Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий.

События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков. Представление о независимых событиях в жизни.

# Планируемые результаты изучения учебного предмета в 7-9 классах

## Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать понятиями: множество, элемент множества, конечное и бесконечное множества, подмножество,
- задавать множество перечислением его элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения своих высказываний;

## **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений при решении задач из других учебных предметов;

## Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанная дробь, рациональное число, арифметический квадратный корень;
- использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами и;
- оценивать значение квадратного корня из положительного целого числа;
- распознавать рациональные и иррациональные числа;
- находить НОД и НОК чисел.

## **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач из других учебных предметов;

## Тождественные преобразования

- Оперировать понятиями: степень с натуральным показателем, степень с целым отрицательным показателем;
- выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;
- выполнять преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;
- использовать формулы сокращённого умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений;
- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений и выражений с квадратными корнями;

## **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- понимать смысл записи числа в стандартном виде;
- оперировать на базовом уровне понятием «стандартная запись числа»;

### **Уравнения и неравенства**

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, числовое неравенство, неравенство, корень уравнения, решение уравнения, решение неравенства;
- проверять справедливость числовых равенств и неравенств;
- решать линейные неравенства и несложные неравенства, сводящиеся к линейным;
- решать линейные уравнения;
- проверять, является ли данное число решением уравнения (неравенства);
- решать квадратные уравнения по формуле корней квадратного уравнения;
- решать системы несложных линейных уравнений, неравенств;
- изображать решения неравенств и их систем на числовой прямой;

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- составлять и решать линейные уравнения;

### **Функции**

- Оперировать понятиями: функция, график функции, способы задания функции, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, нули функции;
- находить значение функции по заданному значению аргумента;
- находить значение аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях;
- определять положение точки по её координатам, координаты точки по её положению на координатной плоскости;
- по графику находить область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения функции;
- строить график линейной функции;
- проверять, является ли данный график графиком заданной функции (линейной, квадратичной, обратной пропорциональности);
- определять приближённые значения координат точки пересечения графиков функций;
- оперировать на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
- решать простые задачи на прогрессии, в которых ответ может быть получен непосредственным подсчётом без применения формул;

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, области положительных и отрицательных значений и т. п.);
- использовать свойства линейной функции и её график при решении задач из других учебных предметов;

### **Текстовые задачи**

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- находить процент от числа, число по его проценту, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку);

### **Статистика и теория вероятностей**

- Иметь представление о статистических характеристиках, вероятности случайного события, комбинаторных задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом прямого и организованного перебора;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- определять основные статистические характеристики числовых наборов;
- оценивать вероятность события в простейших случаях;
- иметь представление о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать количество возможных вариантов методом перебора;
- иметь представление о роли практически достоверных и маловероятных событий;
- сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
- оценивать вероятность реальных событий и явлений в несложных ситуациях;
- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

### **История математики**

- Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;
- понимать роль математики в развитии России;

### **Методы математики**

- Выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;

## Календарно-тематический план

№ п/п	№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата прохождения						Примечание
				По плану			По факту			
				8а	8б	8в	8а	8б	8в	
		<b>Глава I. Простейшие функции. Квадратные корни (26ч)</b>	<b>26</b>							
		<b>§ 1. Функции и графики</b>	<b>10</b>							
1.	1.	Числовые неравенства	1	01.09	01.09	04.09				
2.	2.	Числовые неравенства	1	04.09	04.09	06.09				
3.	3.	Координатная ось	1	07.09	07.09	07.09				
4.	4.	Координатная ось	1	08.09	08.09	11.09				
5.	5.	Множества чисел	1	11.09	11.09	13.09				
6.	6.	Множества чисел	1	14.09	14.09	14.09				
7.	7.	Декартова система координат на плоскости	1	15.09	15.09	18.09				
8.	8.	Понятие функции	1	18.09	18.09	20.09				
9.	9.	Понятие функции	1	21.09	21.09	21.09				
10.	10.	Понятие графика функции	1	22.09	22.09	25.09				
		<b>§ 2. Функции <math>y = x</math>, <math>y = x^2</math>, <math>y = \frac{1}{x}</math></b>	<b>7</b>							
11.	1	Функция $y = x$ и её график	1	25.09	25.09	27.09				
12.	2	Функция $y = x$ и её график	1	28.09	28.09	28.09				
13.	3	Функция $y = x^2$	1	29.09	29.09	2.10				
14.	4	График функции $y = x^2$	1	2.10	2.10	4.10				
15.	5	Функция $y = \frac{1}{x}$	1	5.10	5.10	5.10				
16.	6	График функции $y = \frac{1}{x}$	1	6.10	6.10	9.10				
17.	7	Контрольная работа № 1	1	9.10	9.10	11.10				
		<b>§ 3. Квадратные корни</b>	<b>9</b>							

18.	1	Понятие квадратного корня	1	12.10	12.10	12.10				
19.	2	Понятие квадратного корня	1	13.10	13.10	16.10				
20.	3	Арифметический квадратный корень	1	16.10	16.10	18.10				
21.	4	Арифметический квадратный корень	1	19.10	19.10	19.10				
22.	5	Свойства арифметических квадратных корней	1	20.10	20.10	23.10				
23.	6	Свойства арифметических квадратных корней	1	23.10	23.10	25.10				
24.	7	Свойства арифметических квадратных корней	1	26.10	26.10	26.10				
25.	8	Квадратный корень из натурального числа	1	27.10	27.10	6.11				
26.	9	Контрольная работа № 2	1	6.11	6.11	8.11				
		<b>Глава II. Квадратные и рациональные уравнения (29 часов)</b>	<b>29</b>							
		<b>§ 4. Квадратные уравнения</b>	<b>16</b>							
27.	1.	Квадратный трёхчлен	1	9.11	9.11	9.11				
28.	2.	Квадратный трёхчлен	1	10.11	10.11	13.11				
29.	3.	Понятие квадратного уравнения	1	13.11	13.11	15.11				
30.	4.	Понятие квадратного уравнения	1	16.11	16.11	16.11				
31.	5.	Неполное квадратное уравнение	1	17.11	17.11	20.11				
32.	6.	Неполное квадратное уравнение	1	20.11	20.11	22.11				
33.	7.	Решение квадратного уравнения общего вида	1	23.11	23.11	23.11				
34.	8.	Решение квадратного уравнения общего вида	1	24.11	24.11	27.11				
35.	9.	Решение квадратного уравнения общего вида	1	27.11	27.11	29.11				

36.	10	Приведённое квадратное уравнение	1	30.11	30.11	30.11				
37.	11	Приведённое квадратное уравнение	1	1.12	1.12	4.12				
38.	12	Теорема Виета	1	4.12	4.12	6.12				
39.	13	Теорема Виета	1	7.12	7.12	7.12				
40.	14	Применение квадратных уравнений к решению задач	1	8.12	8.12	11.12				
41.	15	Применение квадратных уравнений к решению задач	1	11.12	11.12	13.12				
42.	16	Контрольная работа № 3	1	14.12	14.12	14.12				
		<b>§ 5. Рациональные уравнения</b>	<b>13</b>							
43.	1	Понятие рационального уравнения	1	15.12	15.12	18.12				
44.	2	Биквадратное уравнение	1	18.12	18.12	20.12				
45.	3	Биквадратное уравнение	1	21.12	21.12	21.12				
46.	4	Распадающееся уравнение	1	22.12	22.12	25.12				
47.	5	Распадающееся уравнение	1	25.12	25.12	27.12				
48.	6	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая — нуль	1	28.12	28.12	28.12				
49.	7	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая — нуль	1	29.12	29.12	10.01				
50.	8	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая — нуль	1	11.01	11.01	11.01				
51.	9	Решение рациональных уравнений	1	12.01	12.01	15.01				
52.	10	Решение рациональных уравнений	1	15.01	15.01	17.01				
53.	11	Решение задач при помощи рациональных уравнений	1	18.01	18.01	18.01				
54.	12	Решение задач при помощи рациональных уравнений	1	19.01	19.01	22.01				

55.	13	Контрольная работа № 4		22.01	22.01	24.01				
		<b>Глава 3. Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции</b>	<b>22</b>							
		<b>§ 6. Линейная функция</b>	<b>9</b>							
56.	1	Прямая пропорциональность	1	25.01	25.01	25.01				
57.	2	Прямая пропорциональность	1	26.01	26.01	29.01				
58.	3	График функции $y = kx$	1	29.01	29.01	31.01				
59.	4	График функции $y = kx$	1	01.02	01.02	1.02				
60.	5	Линейная функция и её график	1	2.02	2.02	5.02				
61.	6	Линейная функция и её график	1	5.02	5.02	7.02				
62.	7	Линейная функция и её график	1	8.02	8.02	8.02				
63.	8	Равномерное движение	1	9.02	9.02	12.02				
64.	9	Функция $y =  x $ и её график	1	12.02	12.02	14.02				
		<b>§ 7. Квадратичная функция</b>	<b>8</b>							
65.	1	Функция $y = ax^2$ ( $a > 0$ )	1	15.02	15.02	15.02				
66.	2	Функция $y = ax^2$ ( $a > 0$ )	1	16.02	16.02	19.02				
67.	3	Функция $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ )	1	19.02	19.02	21.02				
68.	4	Функция $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ )	1	22.02	22.02	22.02				
69.	5	График функции $y = a(x - x_0)^2 + y_0$	1	26.02	26.02	26.02				
70.	6	График функции $y = a(x - x_0)^2 + y_0$	1	29.02	29.02	28.02				
71.	7	Квадратичная функция и её график	1	01.03	01.03	29.02				
72.	8	Квадратичная функция и её график	1	3.03	3.03	4.03				
		<b>§ 8. Дробно-линейная функция</b>	<b>5</b>							
73.	1	Обратная пропорциональность	1	7.03	7.03	6.03				

74.	2	Функция $y = \frac{k}{x}$ ( $k > 0$ )	1	11.03	11.03	7.03				
75.	3	Функция $y = \frac{k}{x}$ ( $k \neq 0$ )	1	14.03	14.03	11.03				
76.	4	Дробно-линейная функция и её график	1	15.03	15.03	13.03				
77.	5	Контрольная работа № 5	1	18.03	18.03	14.03				
		<b>Глава 4. Системы рациональных уравнений</b>	<b>19</b>							
		<b>§ 7. Системы рациональных уравнений</b>	<b>10</b>							
78.	1	Понятие системы рациональных уравнений	1	21.03	21.03	18.03				
79.	2	Понятие системы рациональных уравнений	1	22.03	22.03	20.03				
80.	3	Решение систем рациональных уравнений способом подстановки	1	4.04	4.04	21.03				
81.	4	Решение систем рациональных уравнений способом подстановки	1	5.04	5.04	3.04				
82.	5	Решение систем рациональных уравнений другими способами	1	8.04	8.04	4.04				
83.	6	Решение систем рациональных уравнений другими способами	1	11.04	11.04	8.04				
84.	7	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	1	12.04	12.04	10.04				
85.	8	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	1	15.04	15.04	11.04				
86.	9	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	1	18.04	18.04	15.04				
87.	10	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	1	19.04	19.04	17.04				
		<b>§ 10. Графический способ решения систем уравнений</b>	<b>9</b>							
88.	1	Графический способ решения системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1	22.04	22.04	18.04				

89.	2	Графический способ решения системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1	25.04	25.04	22.04				
90.	3	Графический способ исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1	26.04	26.04	24.04				
91.	4	Графический способ исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1	29.04	29.04	25.04				
92.	5	Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом	1	2.05	2.05	29.04				
93.	6	Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом	1	3.05	3.05	2.05				
94.	7	Примеры решения уравнений графическим способом	1	6.05	6.05	6.05				
95.	8	Примеры решения уравнений графическим способом	1	10.05	10.05	8.05				
96.	9	Контрольная работа № 6	1	13.05	13.05	13.05				
		<b>Повторение</b>	<b>6</b>							
97.	1	Повторение изученного материала	1	16.05	16.05	15.05				
98.	2	Повторение изученного материала	1	17.05	17.05	16.05				
99.	3	Повторение изученного материала	1	20.05	20.05	20.05				
100.	4	Повторение изученного материала	1	23.05	23.05	22.05				
101.	5	Повторение изученного материала	1	24.05	24.05	23.05				
102.	6	Итоговая контрольная работа	1	27.05	27.05	27.05				

**Таблица контрольных работ по математике**

<b>№</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема контрольной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Источники контрольно-измерительного материала</b>
1.	17	<i>Контрольная работа №1</i>	1.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин- М. «Просвещение», 2020, стр. 96
2.	26	<i>Контрольная работа №2</i>	2.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М. «Просвещение», 2020, стр.98
3.	42	<i>Контрольная работа №3</i>	3.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М. «Просвещение», 2020, стр. 100
4.	55	<i>Контрольная работа №4</i>	4.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М. «Просвещение», 2020, стр.101
5.	77	<i>Контрольная работа №5</i>	5.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М. «Просвещение», 2020, стр.103
6.	96	<i>Контрольная работа №6</i>	6.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М. «Просвещение», 2020, стр.105
7.	102	<i>Контрольная работа №7</i>	7.	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М. «Просвещение», 2020, стр.107

Периодичность оценки достижения предметных  
результатов в освоении учебного предмета

8а

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за год
Контрольная работа		№ 17 9.10	№ 26 6.11	№ 42 14.12	№ 55 22.01		№ 77 18.03		№ 96 - 13.05 № 102 - 27.05	7

8б

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за год
Контрольная работа		№ 17 9.10	№ 26 6.11	№ 42 14.12	№ 55 22.01		№ 77 18.03		№ 96 - 13.05 № 102 - 27.05	7

8в

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за год
Контрольная работа		№ 17 11.10	№ 26 8.11	№ 42 14.12	№ 55 24.01		№ 77 14.03		№ 96 - 13.05 № 102 - 27.05	7

