

МБОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы МБОУ
"СОШ №23"

Ямилов Юрий Юрьевич
Приказ № 50
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Рубцовск, Алтайский край 2023

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.2 (1-2 классы)

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет на первом и втором годах обучения - 33 недели, во втором классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

«Русский язык» 5 часов.

«Литературное чтение» 4 часа.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. Во 2-ых классах учебный предмет «Иностранный язык» будет реализовываться в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсом «Мой весёлый английский» с недельной нагрузкой 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» с недельной нагрузкой 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» с недельной нагрузкой 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» с недельной нагрузкой 1 час. «Музыка» с недельной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с недельной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с недельной нагрузкой 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует. Во 2в, 2г классах – составляет 2 часа.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной

деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. «Логопедические занятия» по направлению «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю.

2. «Психокоррекционные занятия» педагога-психолога по направлению «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме двух часов в неделю.

3. Коррекционный курс «Ритмика» в объеме одного часа.

4. «Индивидуально-групповые занятия» педагога (Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов) в объеме одного часа.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Формы промежуточной аттестации – оценки за четверть и за год.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Сроки промежуточной аттестации:

Классы	Период	Даты
2	I четверть	20.10.2023г. - 26.10.2023г.
	II четверть	20.12.2023г. - 27.12.2023г.
	III четверть	18.03.2024г. - 22.03.2024г.
	IV четверть	17.05.2024г. - 22.05.2024г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета

Протокол №1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
МБОУ "СОШ №23"

_____ Ямилов Ю.Ю.
Приказ № 50
от “31.08.2023”

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

(1-2 классы)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		Учебные предметы	1г	2в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	15/505
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	12/404
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	3/101
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102	9/303
Итого		21/693	21/693	21/693	67/2257
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2/68	2/68	4/136
Факультативный курс «Мой весёлый английский»		-	2/68	2/68	4/136

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	21/693	23/782	23/782	67/2257
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/330	10/340	10/340	30/1010
Коррекционно-развивающая область	6/198	6/204	6/204	18/606
коррекционно-развивающие занятия: «Логопедические занятия»	2/66	2/68	2/68	6/202
коррекционно-развивающие занятия: «Психокоррекционные занятия»	2/66	2/68	2/68	6/202
«Ритмика»	1/33	1/34	1/34	3/101
«Индивидуально-групповые занятия»	1/33	1/34	1/34	3/101
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	4/132	4/136	4/136	12/404
Классный час «Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	3/101
Клуб «Я играю и учусь»	2/66	2/68	2/68	6/202
Творческое объединение «Весёлая мастерская»	1/33	-	-	1/33
«Читательская грамотность»	-	1/34	-	1/34
Объединение «Добрая Дорога Детства»	-	-	1/34	1/34
Всего	31/1023	33/1122	33/1122	97/3267