

# МБОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы МБОУ  
"СОШ №23"

Ямилов Юрий Юрьевич  
Приказ № 50  
от “31.08.2023”

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Рубцовск, Алтайский край 2023

## Учебный план начального общего образования

для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.2 (3-4 классы)

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке.

«Русский язык» 4 часа – в 3-их классах; 4 часа в 4-ом классе (3 часа и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)

«Литературное чтение» 3 часа (2 часа и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Родной (русский) язык» 2 часа – 3-и классы;

«Родной (русский) язык» 1 час – 4-ые классы;

«Литературное чтение на родном языке» 1 час в 3-их классах на основании методических рекомендаций «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Алтайского края», 2021.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю, второй час будет реализовываться в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсом «Мой весёлый английский» в 3в, 3г классах; в 4г классе второй час будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности курсом «Мой любимый английский».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» с недельной нагрузкой 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» с недельной нагрузкой 2 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся (Анкетирование и протоколы родительских собраний 3в, 3г классов от 30.03.2023 г.) На основании произведенного выбора в 2023/2024 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры» с недельной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» с недельной нагрузкой 1 час. И «Музыка» с недельной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с недельной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с недельной нагрузкой 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. «Логопедические занятия» по направлению «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю.

2. «Психокоррекционные занятия» педагога-психолога по направлению «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме двух часов в неделю.

3. Коррекционный курс «Ритмика» в объеме одного часа в неделю.

4. «Индивидуально-групповые занятия» педагога (Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов) в объеме одного часа.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Формы промежуточной аттестации – оценки за четверть и за год.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Сроки промежуточной аттестации:

Классы	Период	Даты
3, 4	I четверть	20.10.2023г. - 26.10.2023г.
	II четверть	20.12.2023г. - 27.12.2023г.
	III четверть	18.03.2024г. - 22.03.2024г.
	IV четверть	17.05.2024г. - 22.05.2024г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
МБОУ "СОШ №23"

Ямилов Ю.Ю.  
Приказ № 50  
от “31.08.2023”

Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

(3-4 классы)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
	Учебные предметы	3в	3г	4г	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
	Родной язык	2/68	2/68	1/34	5/170
	литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	-	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		23/782	23/782	22/748	68/2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Факультативный курс «Мой весёлый английский»		-	-	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	30/1020
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6/204	6/204	6/204	18/612
коррекционно-развивающие занятия: «Логопедические занятия»		2/68	2/68	2/68	6/204
коррекционно-развивающие занятия: «Психокоррекционные занятия»		2/68	2/68	2/68	6/204
«Ритмика»		1/34	1/34	1/34	3/102
«Индивидуально-групповые занятия»		1/34	1/34	1/34	3/102
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		4/136	4/136	4/136	12/408
Классный час «Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	3/102
Клуб «Я играю и учусь»		2/68	2/68	2/68	6/204
Интеллектуальный клуб «Мой любимый английский»		1/34	1/34	-	2/68
Творческое объединение «Тестопластика»		-	-	1/34	1/34
Всего		33/1122	33/1122	33/1122	99/3366