

Аннотация
к рабочей программе по математике (ФГОС 3) 1 класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на учебный год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, годового календарного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Математика» в 1 классе на – 132 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку (ФГОС 3) 1 класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на уч. год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, календарного учебного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения в первом классе является курс «Обучение грамоте».

Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Обучение грамоте представлено разделами:

- развитие речи,
- слово и предложение,
- фонетика,
- графика,
- чтение,
- письмо.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- фонетика, орфоэпия, графика, лексика, синтаксис, грамматика;

- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе — 165 ч. На «Обучение грамоте» отведено 100ч, на систематический курс -50 часов, 15 часов резервных. Они распределены в систематическом курсе программы.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС 3) 1 класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на уч. год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, годового календарного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры:

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе 33 ч. (33 учебные недели, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС 3) 1 класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на уч. год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, календарного учебного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач: — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельность, круг чтения, творческая деятельность.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов) суммарно 132 часа.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация
к рабочей программе по музыке (ФГОС 3) 1 класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на уч. год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, календарного учебного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.

Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);

б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);

в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);

д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения

предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Общее количество в 1 классе 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС 3) 1 класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на уч. год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, годового календарного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и общество» «Человек и природа», «Правила безопасной жизни». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизни».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели, 2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация
к рабочей программе по технологии (ФГОС 3) 1класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на уч. год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, календарного учебного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

— формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

— становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

— формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

— формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

— развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

— расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

— развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

— развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

— воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

— развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

— воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

—становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

—воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю).

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов:

- технологии работы с бумагой и картоном;
- технологии работы с пластичными материалами;
- технологии работы с природным материалом;
- технологии работы с текстильными материалами;
- технологии работы с другими доступными материалами.

3. Конструирование и моделирование:

- работа с «Конструктором»;
- конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
- робототехника.

4. Информационно-коммуникативные технологии.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре (ФГОС 3) 1 класс
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по физической культуре для 1 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального перечня учебников на уч. год, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, учебного плана МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, календарного учебного графика МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №23» г. Рубцовска, примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Содержание программы раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе 99 часов (33 учебные недели, 3 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя:

пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочный тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на 1 год.